



Bonjour,

La fin de la saison approche et la période est cruciale, particulièrement si vous avez un groupe en première année.

► **Pour transformer l'essai, c'est maintenant !**

L'objectif est simple : **que nos débutants poursuivent le bridge à la rentrée.** Sinon, un an de travail est annihilé.

Aujourd'hui en France, entre un tiers et la moitié des débutants ne renouvellent pas leur licence : c'est considérable.

Voici les 4 leviers les plus efficaces pour engager vos débutants avant l'été.

**Levier 1 → Donnez-leur du rythme**

La physionomie de leur apprentissage est cruciale pour leur choix de poursuivre le bridge ou non : de la structure, du rythme, de l'amusement.

**Alors jetez le « 45 mn de cours descendant puis 1h15 de jeu » aux oubliettes !**

Expliquez le problème pratique que vos élèves vont résoudre pendant la séance.

Présentez une idée en 5/10 mn.

Faites-la appliquer immédiatement.

Commentez seulement le point clé de la donne, ne vous appesantissez pas sur le reste.

Poursuivez avec l'idée suivante.

Faites une synthèse à la fin du cours en 5 minutes.

Organisez le jeu en dehors des séances – en ligne, en partie dirigée – pour automatiser.

Si ce n'est pas votre pratique pédagogique actuelle, **essayez en cette fin de saison.** Vous verrez immédiatement la différence d'efficacité pédagogique et d'ambiance dans le groupe.

**Levier 2 → Donnez-leur de la perspective**

La clarté du parcours d'apprentissage est un élément clé dans l'efficacité pédagogique.

Avant la fin de la saison, dézoomez.

Expliquez où ils en sont.

Donnez un exemple très pratique des **nouveaux territoires qu'ils exploreront** l'an prochain (« Pour l'instant, si l'adversaire ouvre, vous passez tout le temps. L'an prochain, on arrête de vous bâillonner : vous verrez, c'est bien plus drôle ! »).

Encouragez-les : ils ont fait le plus dur en posant les bases, ils vont prendre **plus de plaisir** par la suite.

Dites-leur que quelques mois après leur retour, ils pourront jouer leurs **premiers tournois de club** – ils seront terrifiés et diront invariablement qu'ils ne seront pas prêts, notre rôle est de **les rassurer et de les encourager.**

**Levier 3 → Donnez-leur du lien social**

Ils ne sont pas là pour apprendre l'informatique ou la comptabilité.

Le bridge est un jeu : ils veulent s'amuser et avoir des relations sociales.

Nous approchons de la fin de la saison et votre club prépare peut-être une **fête du club.**

**Invitez vos élèves à ce moment de convivialité et invitez-les aussi à jouer,** éventuellement entre eux mais dans la salle du tournoi.

Ils verront à quoi ressemble un tournoi et vous créez un premier contact avec d'autres joueurs du club.



Et bien sûr, faites passer le mot aux joueurs du tournoi de bien se tenir au moins ce jour-là !

#### Levier 4 → Donnez-leur... du bridge !

Faites en sorte qu'ils **gardent le contact avec le bridge pendant l'été**.

Si chacun part souvent en vacances pendant cette période, la FFB met aujourd'hui de **nombreuses sources d'inspiration** à votre disposition.

Bridge & mois débutant ou Question pour un Bridgeur débutant, exercices du Bridge Français ou Bridgez, Simultanés des Élèves Funbridge mensuel spécialement dédié au passage 1<sup>re</sup>-2<sup>e</sup> année pendant l'été, ou donnez de cours en ligne à rejouer en autonomie dont les liens sont disponibles sur votre espace formation (Initiation pour tous / boutons « Play » pour le Bridge Français ou « Exercices en ligne » pour Bridgez).

En vous souhaitant une bonne fin de saison puis d'excellentes vacances,

A handwritten signature in black ink that reads 'Jean-Pierre Desmoulins'.

**Jean-Pierre DESMOULINS**

Vice-Président FFB en charge du développement  
et de la formation

#### **Vous n'avez pas pu organiser le CFEB en mai dans votre club ?**

#### **Certains de vos élèves n'étaient pas disponibles ?**

Une session de rattrapage pour tous sera organisée sur Realbridge début juin, sans aucune organisation de votre part et pour le plus grand plaisir de vos élèves. Plus d'informations à suivre.