



Bonjour,

Décembre est un moment-clé : nos élèves sont maintenant engagés, mais leur implication est encore fragile... et c'est maintenant que se joue une grande partie de leur fidélité au bridge !

Voici **trois leviers pratiques** pour vous aider à intéresser, impliquer et fidéliser les nouveaux venus dans votre club.

1 ► Je garde en tête le « retour ciblé »

John Hattie est un chercheur néo-zélandais reconnu pour avoir analysé plus de 800 méta-analyses en éducation, soit les résultats cumulés de plusieurs dizaines de milliers d'études. Son ouvrage majeur paru en 2008, *Visible Learning*, classe les pratiques pédagogiques selon leur impact réel sur les apprentissages. C'est l'un des travaux les plus influents de la pédagogie contemporaine.

Le retour ciblé de l'enseignant est une des pratiques les plus efficaces. Qu'est-ce que c'est ?

- Un retour précis – portant sur une action identifiable,
- Un retour immédiatement utile – qui propose une amélioration concrète,
- Un retour positif, lié à la tâche – pas à la personne.

Au bridge, cela revient à :

- **Commenter un seul point** et pas toutes les erreurs sur une donne – soyez focus
- **Partir de la donne** et généraliser – surtout pas de la règle vers l'application
- **Faire percevoir la progression personnelle** – pas un niveau comparé au voisin

2 ► Je licencie tous les élèves avant fin décembre

« *La licence, ça ne sert que lorsqu'on joue, alors on vous la prendra l'an prochain : vous gagnerez une saison !* » Bien sûr, la prise de licence est obligatoire, comme dans toute fédération. Et bien sûr, il ne sera jamais possible d'aller vérifier dans chaque club que c'est appliqué.

Je sais.

Et je vais vous expliquer pourquoi cette phrase est pour moi **mon crève-cœur**.

Le milieu associatif fonctionne par la bonne volonté et la croyance en un projet commun. **Licencier ses élèves débutants, c'est leur faire apporter leur pierre à un projet.** Ne pas le faire, c'est les placer dès leur arrivée dans une logique d'achat de services. Ne nous étonnons pas s'ils se comportent quelques mois plus tard au club comme des consommateurs : ils ne font que reproduire ce qui leur a été appris.

C'est pour moi la raison principale : une question d'état d'esprit associatif, qui fait pleinement partie de la formation des débutants au même titre que l'affranchissement de longueur, et qui a des conséquences très concrètes dans la vie de nos clubs.

Je vous livre quelques conséquences annexes :



PEINE 1 – Aucun accès aux contenus débutants

Sans licence, impossible de leur envoyer le contenu que la FFB crée spécialement pour les débutants (Bridge & Mois, Question pour un Bridgeur, leur rubrique dans l'As de Trèfle, connaître les retransmissions Twitch, le magazine BattleBridge pour les plus jeunes etc.)

Il n'y a plus « rien pour eux à la fédé » : l'initiation est la priorité du mandat.

C'est autant de contact avec le bridge qu'ils perdent, autant de liens supplémentaires qui auraient pu éviter que certains abandonnent.

PEINE 2 – Impossible de les relancer l'année suivante

Environ la moitié des élèves interrompent leur apprentissage en première année. S'ils ne sont pas licenciés, nous n'avons aucun contact : pas de mail, pas de suivi, pas de seconde chance alors qu'**une simple relance aurait parfois permis de les motiver à nouveau.**

PEINE 3 – Ne pas peser auprès des institutions

Faire exister le bridge auprès des institutions publiques est un combat. Nous avons réussi à organiser les Assises du bridge au Palais Bourbon l'an dernier, à créer un club au Sénat très récemment et à mener un projet européen Erasmus+ dont la FFB est chef de file pour montrer l'efficacité du bridge à l'école.

Chaque licencié est pour nous un argument supplémentaire.

3 ► Je fais jouer mes débutants

Nous avons désormais une palette complète d'outils pour faire jouer nos débutants comme on aime : en présentiel ou sur Realbridge (mêmes donnes) ou sur Funbridge (donnes différentes). La participation explose, alors vous aussi, entrez dans la danse en 2026 !

- **Le CFEB de janvier** : inscrivez-vous rapidement
- **Le Simultané des Élèves** : organisez-le sur Realbridge
- **Et le cadeau de fin d'année : dès janvier 2026, le SDE 1^{re} année arrive !**

En vous souhaitant de très belles fêtes,

Jean-Pierre DESMOULINS

Vice-Président FFB en charge du développement et de la formation