



Bonjour,

Comme vous le savez, les priorités fédérales concernant l'enseignement sont simples :

- L'initiation, programmes et simultanés
- La formation des enseignants, initiale et continue

Pourquoi ? Parce que les débutants d'aujourd'hui sont le club de demain, et parce qu'un enseignant bien formé et avec les bons outils sera efficace et heureux de les amener à la table.

Grâce à nos efforts à tous, les résultats arrivent. À ce jour, nous avons accueilli près de **650 débutants de plus que l'an dernier** – sans compter les jeunes et les e-licenciés. Aujourd'hui, **les clubs ont gagné près de 1,2 % de licenciés** sur une année alors qu'ils en perdaient de l'ordre de 1,5 % avant la crise sanitaire.

► Quels sont les leviers de la croissance ?

Il y a plusieurs facteurs pour expliquer cette reprise de croissance du bridge. Le plus important, comme d'habitude, ce n'est pas la technique. C'est l'humain.

Il y a 3 ans, le lancement du réseau fédéral dédié a maillé les clubs, les comités et la fédération sur le sujet du développement. Même si c'est un travail de longue haleine, le réseau place aussi progressivement le sujet du développement dans le débat et fait **changer les esprits** : oui, rechercher activement et intégrer les néophytes est devenu un enjeu et non, l'arrivée naturelle des débutants en début de saison ne suffit plus comme il y a 20 ans. Si ce n'est pas encore fait, allez jeter un œil à ces outils pour les clubs : il y en a sans aucun doute pour le vôtre.

La mise à disposition par l'Université du Bridge de **nouveau matériel clé en main pour les enseignants** : présentations et fichiers de données clés en main, vidéos pédagogiques d'auto-formation et de formation continue, Masterclass avec des experts de la pédagogie et des enseignants renommés. Si ce n'est pas encore fait, allez voir sur cette page : ce sont des sujets passionnants pour les amoureux de l'enseignement.

Enfin, les **nouvelles possibilités de jouer pour les débutants**. Aujourd'hui, un nouveau bridgeur peut jouer tous les mois un simultané adapté à ses connaissances, dès le mois de janvier de sa première saison jusqu'à la fin de sa deuxième année. En présentiel, sur Realbridge, sur Funbridge : c'est vous qui choisissez. Faire jouer les débutants un maximum en dehors des cours en 1^{re} année est un levier majeur pour les conserver en 2^e année, les chiffres sont sans appel, alors mettez toutes les chances de votre côté !

En vous remerciant pour votre engagement au service de votre club,



Jean-Pierre DESMOULINS

Vice-Président FFB en charge du développement
et de la formation