



Bonjour,

En cette période troublée où chaque jour apporte son lot de sidération, je vous souhaite à titre personnel le meilleur pour cette nouvelle année. Je nous souhaite aussi de continuer à apporter, à notre niveau, pensée rationnelle et modération par l'enseignement de ce jeu que nous aimons tant : à ce titre, notre rôle dépasse aujourd'hui probablement les frontières du bridge.

L'initiation est la priorité de ce mandat, et son objectif est clair : **amener les débutants à la table de notre club** – ce qui va bien au-delà d'apprendre le bridge, nous le savons tous.

Qu'est-ce qui retient nos élèves d'y aller ? La peur.

De quoi ont-ils peur ? De l'inconnu.

---

« *Où devrai-je m'asseoir ? Quelles donnes devrai-je jouer ?*

*Est-ce que je ne vais pas déranger ?*

*Est-ce que le rythme ne va pas être trop rapide pour moi ?*

*Est-ce que je vais faire un score ridicule, annoncé devant tout le monde ?*

*Est-ce que je ne vais pas me faire enguirlander parce que je fais des bêtises ? Est-ce que j'aurai vu toutes les situations auxquelles je serai confronté ? »*

---

Nous oublions parfois à quel point l'eau est froide, la première fois.

**Notre rôle d'enseignant est de les accompagner.**

Pour le faire, le moyen n°1 est de faire jouer régulièrement en dehors des cours dès la première année : tous les chiffres le montrent. La Fédération vous donne aujourd'hui de nombreux moyens de le faire : à chacun de nous de choisir celui qui nous convient le mieux.

## 1 ► Le Championnat de France des Écoles de Bridge BF1

Vous pouvez [l'organiser en club](#) et c'est sans aucun doute le meilleur choix puisque vous pouvez apporter de la convivialité à l'évènement.

Vous ou votre comité pouvez aujourd'hui [l'organiser sur Realbridge](#). C'est une solution si vous préférez éviter un déplacement à vos élèves, ou regrouper les élèves de clubs relativement éloignés.

Enfin, vous pouvez également encourager vos élèves à [le jouer sur Funbridge](#), pendant tout le mois de janvier, sans aucune organisation de votre part. Les donnes jouées sont différentes : ils peuvent donc jouer le CFEB sur Funbridge comme un entraînement avant de participer au CFEB en présentiel ou sur Realbridge.

## 2 ► Le Simultané des Élèves 1<sup>re</sup> année

Vous connaissez sans aucun doute le SDE calé sur la progression de la 2<sup>e</sup> année du Bridge Français. À partir du mois de janvier 2026, un SDE mensuel est organisé pour les élèves de 1<sup>re</sup> année [sur Funbridge](#).



### 3 ► Les parties dirigées

Les jeux fléchés du CFEB accompagnés des livrets sont d'excellents outils pour permettre à vos élèves de jouer des parties de leur niveau. Encouragez-les à venir au club et à jouer des parties, en autonomie, pendant qu'un tournoi se déroule. Non seulement ils acquerront des automatismes, mais ils découvriront en même temps le déroulement d'un tournoi en « passant une tête dans la salle d'à-côté » : rien de tel pour démystifier le tournoi !

Vous trouverez pendant le mois de janvier des [promotions jusqu'à -60%](#) sur la e-boutique fédérale si vous manquez de matériel.

### 4 ► Bridge-training.com entre les cours

Les parties du [Bridge Français](#) (onglet « Initiation pour tous » / boutons « Play », ou en fin de chaque PowerPoint), ainsi que celles du manuel [Bridgez](#) (onglet « Exercices en ligne » / bouton « Ouvrir », [télécharger le fichier](#)) sont mises à votre disposition.

Il s'agit des liens vers les parties des manuels, jouables gratuitement et sans inscription, contre trois Intelligences Artificielles. Vous n'avez rien d'autre à faire que de transmettre ces liens à vos élèves en fin de séance, par mail ou messagerie : ils pourront rejouer les parties de cours tant qu'ils le veulent, en autonomie.

Nos élèves veulent jouer. Nous voulons que nos élèves jouent.

Aujourd'hui, nous avons tous les moyens de le faire, alors à nous de jouer !

En vous souhaitant à nouveau une très belle année 2026,

**Jean-Pierre DESMOULINS**

Vice-Président FFB en charge du développement  
et de la formation